

اولویت های پژوهش در آموزش دانشکده دندانپزشکی

تهیه شده در دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی مرداد ۱۴۰۳

- ۱- ارزیابی گروههای آموزشی دانشکده دندانپزشکی کاشان بر اساس الگوی ارزشیابی CIPP
- ۲- بررسی دیدگاه دانشجویان درباره نحوه آموزش و ارزشیابی واحد های بالینی دانشکده دندانپزشکی کاشان
- ۳- شکاف کیفیت خدمات آموزشی: فاصله وضع موجود و مطلوب از دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی
- ۴- ارزیابی مهارتهای ارتباطی و اخلاق حرفه ای دانشجویان دانشکده دندانپزشکی کاشان
- ۵- مقایسه دو روش تدریس سخنرانی و آموزش مبتنی بر تیم راهبردی نوین در آموزش دندانپزشکی
- ۶- اثر بخشی آموزش آشنایی با شیوه های جستجوی علمی و بانک های اطلاعاتی بر کاهش ابعاد اضطراب اطلاع یابی دانشجویان
- ۷- ارائه بازخورد در آزمون صلاحیت بالینی دوره دندانپزشکی عمومی
- ۸- اثر بخشی آموزش آموزش تفکر انتقادی بر راهبردهای تفکر سازنده و خوداثر بندی دانشجویان
- ۹- بررسی ارتباط جو عاطفی خانواده و تفکر انتقادی با حل مسئله خلاق در دانشجویان دانشکده
- ۱۰- بررسی میزان رضایت دانشجویان رشته دندانپزشکی از رشته تحصیلی در دیدگاه آنها نسبت به آینده شغلی
- ۱۱- بررسی ارتباط خود کار آمدی بالینی و انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانشجویان رشته دندانپزشکی
- ۱۲- معیار های موثر بر تدریس نظری و عملی اساتید از دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی کاشان
- ۱۳- وضعیت آموزش پاسخگو در گروههای آموزشی بالینی دانشکده دندانپزشکی کاشان
- ۱۴- رضایت شغلی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی کاشان
- ۱۵- طراحی و اعتبار سنجی الگوی برنامه درسی آموزش بالینی مبتنی بر پاسخگویی اجتماعی برای دوره دندانپزشکی عمومی
- ۱۶- بررسی جو آموزشی بالینی از دیدگاه دانشجویان در دانشکده دندانپزشکی کاشان بر اساس مدل DREEM
- ۱۷- بررسی خود ارزیابی دانشجویان سال آخر رشته دندانپزشکی از مهارتهای کسب شده بالینی